



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Centrali per i settori in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV



Cambridge English  
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)  
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163  
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783  
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it  
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it  
Sede Associata: Albidona

Trebisacce, 17/01/2023

Circolare n. 113  
A.S. 2022/23

- A Tutti i Docenti della classe 3A I Grado
- Ai Rappresentanti dei Genitori
- Albo/ATTI/SITO WEB
- Loro sedi
- e p.c. D.S.G.A.

### **OGGETTO: Consiglio di classe della 3° A Scuola Secondaria**

Le SS.LL sono invitate a partecipare alla riunione del Consiglio di classe della 3° A, non effettuato nella giornata di ieri, che si svolgerà alle ore 18:00 del 17/01/2023 in videoconferenza su piattaforma Office 365 per ragioni organizzative. Resta invariato l'o.d.g. che è il seguente:

1. Andamento didattico e disciplinare;
2. Monitoraggio assenze dal 14 settembre 2022, per valutazione eventuali criticità;
3. Verbalizzazione di eventuali provvedimenti disciplinari a carico degli alunni;
4. Accorgimenti didattico – operativi per gli alunni BES e DSA. Verifica PDP e PEI e stato di attuazione. Compilazione MODULO INDICAZIONI INVALSI 2022/2023- DVA e DSA classi terze
5. Varie ed eventuali

### **I rappresentanti dei genitori saranno coinvolti nel colloquio durante gli ultimi dieci minuti.**

In assenza del DS, presiede il coordinatore di classe, delegato con la presente.

Si allega modello del verbale e il modulo per le indicazioni INVALSI DVA e DSA (valido solo per le classi terze) da restituire in tempi brevi all'Ufficio alunni.

### **Si invitano i docenti coordinatori di classe ad avvisare per tempo i genitori rappresentanti di classe.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Giuseppe Antonio SOLAZZO**  
firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93





# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. ALVARO"

## VERBALE N. 3 - A.S. 2022/2023

IL GIORNO \_\_\_\_\_ DEL MESE DI \_\_\_\_\_, DELL'ANNO DUEMILAVENTITRE, ALLE ORE \_\_\_\_\_, NELL'AULA \_\_\_\_\_ DELLA SEDE CENTRALE DELL'ISTITUTO, SI È RIUNITO IL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_, PER TRATTARE I SEGUENTI PUNTI ALL'ORDINE DEL GIORNO:

1. Andamento didattico e disciplinare;
2. Monitoraggio assenze dal 14 settembre 2022, per valutazione eventuali criticità;
3. Verbalizzazione di eventuali provvedimenti disciplinari a carico degli alunni;
4. Accorgimenti didattico – operativi per gli alunni BES e DSA. Verifica PDP e PEI e stato di attuazione. Compilazione MODULO INDICAZIONI INVALSI 2022/2023- DVA e DSA classi terze
5. Varie ed eventuali

### Sono presenti i seguenti docenti:

Cognome e nome	Materia di insegnamento	Presenti	Assenti

Il Presidente, constatato il numero legale dei componenti il Consiglio di Classe, dà inizio ai lavori.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Dott. Solazzo Giuseppe Antonio (o il/la Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_, facente parte del Consiglio di classe, delegato dal DS a sostituirlo in sua assenza) Funge da Segretario verbalizzante, il Prof./la Prof.ssa \_\_\_\_\_

Il Presidente, constatato il numero legale dei componenti il Consiglio di Classe, dà inizio ai lavori.

### **Punto 1 all'o.d.g: Andamento didattico e disciplinare:**

Verificata la validità della seduta, il coordinatore, su invito del Dirigente (o suo delegato), sintetizza la situazione generale della classe, sulla base delle osservazioni sistematiche e degli altri elementi di valutazione registrati in questo primo periodo dell'anno scolastico, considerando:

- la partecipazione alle attività proposte
- il rispetto delle regole nel rapporto con compagni ed insegnanti
- eventuali note disciplinari e/o provvedimenti disciplinari

### **Punto 2 all'o.d.g: Monitoraggio assenze dal 14 settembre 2022, per valutazione eventuali criticità**

Si elencano gli alunni con numero di assenze a rischio valutazione per causa delle assenze (a partire da un minimo di **30 giorni**):

Alunno	Numero assenze in ore dal 14/09/2022 ad oggi

Il coordinatore di classe invierà comunicazione alle famiglie, tramite modello reperibile sul sito istituzionale.

**Punto 3 all’o.d.g.: Verbalizzazione di eventuali provvedimenti disciplinari a carico degli alunni:**

Da una disamina del registro di classe si evidenziano, ad oggi \_\_\_\_\_  
(Indicare il numero dei richiami annotati sul registro, riportandone destinatario, motivazione, docente firmatario ed eventuali provvedimenti adottati dal Consiglio)

**Punto 4 all’o.d.g.: Accorgimenti didattico – operativi per gli alunni BES e DSA. Verifica PDP e PEI e stato di attuazione. Compilazione MODULO INDICAZIONI INVALSI 2022/2023- DVA e DSA classi terze**

**PER GLI ALUNNI BES/DSA (DA COMPILARE SOLO NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON D.S.A. O B.E.S., ALTRIMENTI CANCELLARE QUESTA SEZIONE)**

Si relaziona sugli accorgimenti didattico-operativi messi in atto nel corso dell’anno, evidenziando punti di forza ed eventuali criticità, in rapporto al PDP (INDICARE TUTTE LE MISURE DISPENSATIVE /COMPENSATIVE CONTENUTE NEL PIANO, SINORA ATTUATE):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Gli insegnanti analizzano con particolare attenzione, ai sensi della L. 170/2010 e del DM 5669/2011, della Dir. Min. 27/12/2012 e CC.MM. collegate, la situazione degli alunni per i quali è stato redatto uno specifico Piano Didattico Personalizzato (PDP), sottoscritto dai genitori e dal DS.

**Alunna/o** \_\_\_\_\_

B.E.S.[ ] D.S.A. [ ] altro: (recente trasferimento/situazioni temporanee di disagio, ecc.)

Sulla base delle rilevazioni effettuate, gli insegnanti (segnare con una crocetta):

**[ A ] Valutano positivamente il grado di risposta dell’alunna/o agli interventi previsti dal PDP.**

**[ B ] Rilevano un carente grado di risposta dell’alunna/o agli interventi previsti dal PDP nei seguenti ambiti\*:**

[ ] comprensione di testi: [ ] orali [ ] scritti,

[ ] parlato (pronuncia, espressività, velocità)

[ ] velocità di lettura

[ ] chiarezza espressiva

[ ] produzione grafica del testo scritto (allineamento, uniformità, leggibilità etc)

[ ] correttezza ortografica

[ ] velocità di scrittura

[ ] produzione di testi [ ] orali [ ] scritti dotati di coerenza sintattica e logica

[ ] lettura, comprensione e saper ordinare e associare a quantità di

[ ] numeri interi

[ ] numeri decimali

[ ] frazioni

[ ] numeri relativi

[ ] operazioni mentali con piccoli numeri interi

[ ] operazioni con algoritmo

[ ] risoluzione di problemi:

[ ] di aritmetica applicata a situazioni quotidiane

[ ] di geometria elementare

[ ] apprendimento, organizzazione e restituzione dei contenuti nelle seguenti

discipline: \_\_\_\_\_

[ ] attenzione e concentrazione

[ ] relazioni con i compagni e gli operatori scolastici [ ] talvolta caratterizzate da comportamenti aggressivi

[ ] autocontrollo: [ ] emotivo [ ] verbale [ ] motorio

[ ] organizzazione e cura degli strumenti di lavoro

[ ] altro \_\_\_\_\_

\* segnare con una crocetta solo se l’indicatore è previsto nel programma

[ C ] gli interventi previsti dal PDP non sono stati messi in atto



perchè: \_\_\_\_\_

**(Ripetere per ogni alunno BES o DSA )**

**PER GLI ALUNNI DVA ( DA COMPILARE SOLO NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON DISABILITA', ALTRIMENTI CANCELLARE QUESTA SEZIONE )**

Si relaziona sugli accorgimenti didattico-operativi messi in atto nel corso dell'anno, evidenziando punti di forza ed eventuali criticità, in rapporto al PEI.

Si valuta altresì la opportunità, sentito il parere del GLI di procrastinare di un ulteriore anno scolastico la permanenza dell'alunno per le ragioni di seguito

addotte: \_\_\_\_\_

Il Consiglio valuta con particolare attenzione, ai sensi dell'art. 318 del D.L.vo 297/94 e art. 9 del DPR 122/2009, la situazione degli alunni che nel corso del quadrimestre hanno usufruito di un piano educativo individualizzato (P.E.I.) e di interventi di sostegno:

**Alunna/o** \_\_\_\_\_

Gli insegnanti

**[A] Valutano positivamente il processo d'integrazione sin qui attuato.**

**[B] Nel valutare positivamente il processo d'integrazione sin qui attuato, rilevano tuttavia un significativo ritardo nei seguenti ambiti:**

comprensione/produzione di testi orali/scritti  indicatore non compilato in quanto non previsto dal PEI

calcolo numerico  indicatore non compilato in quanto non previsto dal PEI

proprietà geometriche  indicatore non compilato in quanto non previsto dal PEI

apprendimento, organizzazione e restituzione dei contenuti nelle seguenti discipline:

\_\_\_\_\_  motricità

*globale*  *fine*  *indicatore non compilato in quanto non previsto dal PEI*

orientamento spaziale

attenzione e concentrazione

relazione con i compagni e gli operatori scolastici

autocontrollo  *emotivo*  *verbale*  *motorio*

organizzazione e cura degli strumenti di lavoro

altro: \_\_\_\_\_

**[C] rilevano un ritardo grave e generalizzato nel conseguimento degli obiettivi previsti dal P.E.I.**

**perchè:** \_\_\_\_\_

**(Ripetere per ogni alunno con disabilità )**

**PER ALUNNI CON PROBLEMI PARTICOLARI (DA COMPILARE SOLO NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON RITARDO DI APPRENDIMENTO, CON DISAGIO DI ORIGINE EXTRA-SCOLASTICA, CHE HANNO EFFETTUATO NUMEROSE ASSENZE, DI RECENTE INSERIMENTO NELLA CLASSE PER I QUALI GLI ELEMENTI DI VALUTAZIONE DEVONO TENER CONTO DELLA CASISTICA PARTICOLARE,.: ES IMMIGRATI, FAMIGLIE IN STATO DI DISAGIO... ETC.)**

Per cui gli insegnanti prendono in esame la situazione dei seguenti alunni richiamandone le strategie utilizzate e la situazione problematica affrontata, di seguito riportate:

**Alunna/o alunno:** \_\_\_\_\_

**(Ripetere per ogni alunno di cui al caso)**

**(SOLO PER LE CLASSI TERZE)**

➤ **Compilazione MODULO INDICAZIONI INVALSI 2022/2023- DVA e DSA classi terze**

La normativa che regola le modalità di svolgimento personalizzate delle Prove INVALSI per gli studenti con BES è il D.Lgs. 62/2017, che prevede però delle eccezioni solo per gli studenti con certificazioni riconosciute ai sensi delle Leggi n. 104/1992 e n. 170/2010.

Hanno quindi diritto a una modalità di svolgimento con misure compensative o dispensative, gli studenti con:

- disabilità certificata
- certificazione di DSA.



Svolgono le Prove nella modalità canonica gli alunni con:

- altri disturbi evolutivi, diversi dai DSA. Alcuni di questi disturbi si presentano spesso in comorbilità con disabilità o DSA: in questi casi, in presenza di una certificazione si possono avere misure compensative o dispensative;
- svantaggio socio-economico, culturale, linguistico;
- disagio comportamentale/relazionale.

Le eccezioni consistono nell'esonerare lo studente dallo svolgimento di tutte, una o più Prove (misure dispensative) o nel fornirgli tempo aggiuntivo e degli strumenti che ne facilitino lo svolgimento (misure compensative), in base a quanto è previsto nel suo PDP – Piano Didattico Personalizzato o nel suo PEI – Piano Educativo Personalizzato.

### ALUNNI DVA

Nel caso il PEI lo preveda l'alunno svolgerà le Prove INVALSI con le seguenti misure compensative:

- tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice e/o dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi
- Braille – per Italiano e Matematica.

Sempre se previsto nel PEI possono essere applicate le seguenti misure dispensative:

- esonero da tutte, una o più Prove INVALSI
- esonero da una delle due parti – ascolto o lettura – della Prova di Inglese

Anche se un allievo dispensato non partecipa a tutte, una o più Prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione.

Gli allievi dispensati da una o più Prove o che sostengono prove differenziate non ricevono la descrizione dei livelli di apprendimento al termine del primo e del secondo ciclo di studi da parte dell'INVALSI.

Pertanto, il Consiglio di classe, per l'alunno/a \_\_\_\_\_ per la Prova Invalsi prevede i seguenti accorgimenti:

### ***(INDICARE CON UNA X QUANTO RICHIESTO)***

<b>ALUNNO/A</b>	<b>Cognome e Nome</b>
	NESSUNA misura compensativa e/o dispensativa richiesta come da PEI
	Misura compensativa e/o dispensativa richiesta come da PEI
	Non svolge la Prova di ITALIANO
	Non svolge la Prova di MATEMATICA
	Non svolge la Prova di INGLESE (Lettura)
	Non svolge la Prova di INGLESE (Ascolto)
	Prove in formato Microsoft Word
	Prove in formato Audio MP3
	Prove in formato PDF per allievi sordi
	Prove in formato BRAILLE per allievi con disabilità visiva
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) ITALIANO
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) MATEMATICA
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) INGLESE (Lettura)
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) INGLESE (Ascolto)
	Terzo ascolto per la Prova di INGLESE (Ascolto)

### **ALUNNI con certificazione di DSA**

Secondo quanto stabilito dal D.Lgs. 62/2017 gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio Piano Didattico Personalizzato.

In base a questo documento lo studente con DSA svolge le Prove INVALSI nel loro formato standard oppure con l'ausilio di misure compensative quali:

- tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova
- dizionario e/o calcolatrice
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia.

Nel caso della Prova di Inglese, se il PDP prevede l'esonero dalla prova scritta di lingua straniera o dall'insegnamento della lingua straniera, lo studente con DSA non svolge la prova di lettura o di ascolto oppure l'intera Prova nazionale.

Gli alunni dispensati da una o da entrambe le Prove di Inglese non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.



Pertanto, il Consiglio di classe, per l'alunno/a \_\_\_\_\_ per la Prova Invalsi prevede i seguenti accorgimenti:

**(INDICARE CON UNA X QUANTO RICHIESTO)**

ALUNNO/A	Cognome e Nome
	NESSUNA misura compensativa e/o dispensativa richiesta come da PDP
	Misura compensativa e/o dispensativa richiesta come da PDP
	Non svolge la Prova di ITALIANO
	Non svolge la Prova di MATEMATICA
	Non svolge la Prova di INGLESE (Lettura)
	Non svolge la Prova di INGLESE (Ascolto)
	Prove in formato Microsoft Word
	Prove in formato Audio MP3
	Prove in formato PDF per allievi sordi
	Prove in formato BRAILLE per allievi con disabilità visiva
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) ITALIANO
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) MATEMATICA
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) INGLESE (Lettura)
	Tempo aggiuntivo (15 minuti) INGLESE (Ascolto)
	Terzo ascolto per la Prova di INGLESE (Ascolto)

**Punto 5 all'o.d.g. Varie ed eventuali:**

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, alle ore \_\_\_\_\_ sono invitati a partecipare i Sigg. \_\_\_\_\_, rappresentanza dei Genitori eletta, ai quali è illustrata la situazione generale della classe.

Il Dirigente (o il/la Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_, facente parte del Consiglio di classe, delegato/a dal DS a sostituirlo in sua assenza) illustra ai genitori l'andamento didattico-educativo di questa prima parte dell'anno scolastico, \_\_\_\_\_ sottolineando \_\_\_\_\_ quanto segue \_\_\_\_\_

I genitori, a turno prendono la parola ed esprimono i loro pareri in merito a quanto esposto \_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_, terminata la discussione, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto  
Trebisacce, li

Il Presidente

Il Segretario

