



ISTITUTO COMPRENSIVO TREBISACCE - ALBIDONA

Corrado Alvaro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it
Sede Associata: Albidona

Trebisacce, 01/10/2024

Circolare n. 50
A.S. 2024/25

Ai docenti tutti
Alla FF.SS. inclusione
Ai docenti di sostegno
Al Sito Web/Atti

Oggetto: decreto di adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle linee guida.

Per opportuna conoscenza si rende noto a quanti in indirizzo che Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato il [Decreto Interministeriale 153 del 1 agosto 2023](#) contenente disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66».

Tra i punti di maggior interesse, si evidenzia che il correttivo:

STOP ALL'ESONERO

Elimina un punto particolarmente controverso del testo, ovvero l'esonero. Il correttivo ora approvato specifica che per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi, come invece introdotto dal decreto interministeriale 182 (alla lettera d. del comma 2 dell'articolo 10).

RIDUZIONE D'ORARIO

Rimane invece il punto sulla "riduzione" dell'orario scolastico, chiarendo che può essere fatta solo per eccezionali e documentate esigenze sanitarie su richiesta della famiglia e degli specialisti sanitari, in accordo con la scuola, indicando le motivazioni.

REDAZIONE DEL PEI E DIAGNOSI FUNZIONALE



Viene poi prevista la possibilità di fare riferimento nella redazione del PEI alla diagnosi funzionale e al profilo dinamico funzionale, ove predisposto, nel caso in cui non sia stato redatto il Profilo di funzionamento. Ricordiamo che, peraltro, il profilo di funzionamento non è ancora stato adottato a livello nazionale, pertanto tali tabelle risultano fino ad allora inapplicabili.

PERCORSO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Viene definito il modo in cui si consente agli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole secondarie di secondo grado di rientrare, su richiesta della famiglia, in un percorso didattico personalizzato, previo superamento di specifiche prove integrative, in caso di parere contrario del consiglio di classe.

DOMINI E CERTIFICAZIONE DISABILITÀ

Si fa riferimento ai “Domini” delle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con decreto interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella legge n. 104 del 1992, specificando che corrispondono alle “Dimensioni”, come di seguito riportato:

Verbale di accertamento / Profilo di Funzionamento	PEI-Piano Educativo Individualizzato
<i>Dominio</i>	<i>Dimensione</i>
Apprendimento	Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento
Comunicazione	Comunicazione / Linguaggio
Relazioni e Socializzazione	Relazione / Interazione / Socializzazione
Autonomia Personale e Sociale	Autonomia/Orientamento

tabella domini disabilità pei

Anche a questo proposito, non essendo stato ancora adottato il profilo di funzionamento, le tabelle sono ancora inapplicabili.

[Il decreto](#) modifica il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 ed i seguenti documenti che si allegano:

- a. [Modello di PEI per la scuola dell'infanzia](#) – Allegato A1;
- b. [Modello di PEI per la scuola primaria](#) – Allegato A2;
- c. [Modello di PEI per la scuola secondaria di I grado](#) – Allegato A3;
- d. Modello di PEI per la scuola secondaria di II grado – Allegato A4;
- e. [Linee Guida](#) concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui



all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche – Allegato B;

f. [Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento](#) – Allegato C;

g. [Tabella per l'individuazione dei fabbisogni](#) di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza – Allegato C1.

Per completezza si inseriscono i modelli riferiti all'inclusione, da utilizzare nel corso dell'anno scolastico:

h. [Verifica intermedia PEI](#)

i. [Verifica finale PEI](#)

l. [Mod. PDP](#)

m. [Questionario per la stesura del PDP](#)

n. [Monitoraggio intermedio PDP](#)

o. [Monitoraggio finale PDP](#)

Appare utile rammentare che il PEI, come da normativa, va compilato entro la fine del mese di ottobre di ogni anno e che va aggiornato nel caso in cui se ne presentasse la necessità in ogni momento dell'anno scolastico, pertanto ci si aspetta che tale scadenza venga rispettata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Antonio SOLAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

