



ISTITUTO COMPRENSIVO TREBISACCE - ALBIDONA

Corrado Alvaro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)  
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163  
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783  
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it  
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it  
Sede Associata: Albidona

Trebisacce, 21/10/2024

Circolare n. 70  
A.S. 2024/25

Ai Docenti  
Alle Famiglie  
Alle referenti Prof.sse  
E. Panno e M. Megale e C. Falcone  
Al Sito Web

## OGGETTO: Progetto "LIBRIAMOCI. Giornate di lettura nelle scuole."

La voce dei libri è pronta a risuonare nelle classi per coinvolgere con slancio e passione tutti coloro che amano la scuola e la lettura. L'appuntamento è con la decima edizione di **Libriamoci**. Giornate di lettura nelle scuole, campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, in Italia e all'estero, che dal **17 al 22 febbraio 2025** invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta svincolate da ogni valutazione scolastica. L'obiettivo del progetto, promosso dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva: sfide e maratone letterarie tra le classi, interpretazione di opere teatrali, realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi...

Il nostro Istituto, dal 17 febbraio 2025, invita tutti gli studenti, il personale docente e non, i genitori, **i nonni**, a partecipare al reading.

Si tratta di un'importante iniziativa a carattere nazionale che sta coinvolgendo anche numerose istituzioni esterne alla Scuola come il *Salone del libro* di Torino e il *Premio Strega giovani*.

Leggere è un gioco, ma non da ragazzi: è da bambini e da adulti, da esperti e neofiti. Come tutti i giochi è un divertimento, ma per trarne il massimo beneficio occorre conoscere e padroneggiarne le regole. Si invitano tutti a riflettere proprio sulla duplice natura della lettura come momento di svago e strumento di crescita, mettendo l'accento non solo su chi legge ma anche su chi, con dedizione e cura, insegna a farlo.

**La quindicesima edizione di Libriamoci mantiene lo stesso tema e gli stessi filoni tematici de Il Maggio dei Libri e apre alla possibilità di realizzare progetti – composti da più attività, dunque in più**



**momenti – che inizino durante la settimana di Libriamoci e terminino all'interno de Il Maggio dei Libri.**

## **IL TEMA ISTITUZIONALE E I TRE FILONI TEMATICI**

### **Intelleg(g)io**

Comprendere, accorgersi, apprezzare, pensare: le accezioni del verbo *intelligere* in latino sono molteplici e riguardano tutte la capacità di andare oltre la superficie delle cose per riconoscerne il reale significato. Una palestra mentale continua, un impegno costante che un'attività più di ogni altra è in grado di affinare: leggere. Attraverso il nuovo tema istituzionale, l'edizione 2025 di Libriamoci – e la quindicesima edizione de Il Maggio dei Libri, con cui lo condivide – sottolinea il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali.

I 3 filoni tematici:

#### ***Intelleg(g)io... dunque sono***

La lettura come consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. Intelleg(g)io dunque sono è il filone tematico dedicato alla scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione. Uno spazio in cui aprirsi all'intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l'arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del “politicamente corretto”.

#### ***Intelleg(g)io... dunque sento***

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, silent book, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i Kamishibook che esprimono l'unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.

#### ***Intelleg(g)io... dunque faccio***

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell'ambiente e all'attivismo, digitale e reale, per progredire salvaguardando e valorizzando l'umano che è in ognuno di noi.

## **INSEGNANTI E LETTORI: COME PARTECIPARE**

Se partecipi per la prima volta: per iscriverti e inserire il tuo progetto di lettura dovrai effettuare l'iscrizione nella banca dati accessibile dal sito di Libriamoci, facendo richiesta di username e password con le quali potrai sempre accedere all'area riservata. Questo il link diretto per l'area registrazione e inserimento iniziative: <https://libriamoci.cepell.it/II/registrazione/Login/Login.php> . È possibile registrare le iniziative fino all'ultimo giorno della campagna. Dopo la convalida delle iniziative inserite, è possibile scaricare dalla propria area utenti in banca dati l'attestato ufficiale di partecipazione. Inoltre, se i docenti hanno piacere di ospitare in classe un lettore volontario, in presenza o a distanza, possono farne richiesta alla segreteria organizzativa compilando l'apposito modulo disponibile sul sito.



Il sito [libriamoci.cepell.it](http://libriamoci.cepell.it), fulcro digitale della campagna, consente di visualizzare, su una cartina dell'Italia, le attività inserite nella Banca dati e fornisce suggerimenti di lettura, bibliografie tematiche, un elenco di buone pratiche da condividere, materiali utili da scaricare e notizie. Sui social network, inoltre, sono sempre attivi la pagina **Facebook** [facebook.com/libriamociascuola/](https://facebook.com/libriamociascuola/) e l'account **Twitter** [twitter.com/LibriamociAS](https://twitter.com/LibriamociAS), aperti alla condivisione di foto, video e resoconti di partecipanti e organizzatori contraddistinti dal tag **#Libriamoci**.

Si prega di comunicare entro e non oltre il 10 febbraio 2025, alla Prof.ssa Panno per la scuola Secondaria, alla Maestra Megale per la Primaria e alla Maestra Falcone per l'Infanzia, per il coordinamento del progetto e l'iscrizione nell'apposito database, tutti i dati relativi alle classi/sezioni e agli alunni coinvolti, ai docenti interessati e alla partecipazione di esterni.

**Per chi ama leggere, per chi vuole cimentarsi con l'interpretazione a voce alta dei propri libri preferiti, e per chi ancora non ha scoperto il potere coinvolgente della lettura,  
Libriamoci a una sfida gioiosa alla creatività di alunni e docenti, un'occasione da non perdere!**

Seguirà dettagliato programma delle manifestazioni che interesseranno il nostro Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giuseppe Antonio SOLAZZO**

firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

